

## Aufnahmeverfahren Freiwilliges 10. Schuljahr Fremdbeurteilung

<b>Name/Vorname</b>	
<b>Schule/Klasse</b>	
<b>Klassenlehrperson</b>	

Die Fremdbeurteilung ist wichtiges Instrument beim Aufnahmeverfahren ins Freiwillige 10. Schuljahr. Die Einschätzung der Klassenlehrperson hilft uns bei der Einteilung in den passenden Schwerpunkt.

Ich empfehle die Aufnahme in den folgenden Schwerpunkt:

Pro lingua	<input type="checkbox"/>
Connecting Class	<input type="checkbox"/>
Werkklasse	<input type="checkbox"/>
Zukunftsbrücke	<input type="checkbox"/>

Kurze Begründung:

### Fremdbeurteilung durch die Klassenlehrperson:

<b>1. Personale Kompetenzen</b>	ausgezeichnet	gut	genügend	ungenügend
Zeigt Lernbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet selbständig und überlegt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet sorgfältig und zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schätzt eigene Fähigkeiten realistisch ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>2. Soziale Kompetenzen</b>	ausgezeichnet	gut	genügend	ungenügend
Akzeptiert Regeln und Abmachungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist konfliktfähig und kooperativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist pünktlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verhält sich respektvoll und wertschätzend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>3. Methodische Kompetenzen</b>	ausgezeichnet	gut	genügend	ungenügend
Setzt Lernstrategien effizient ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Versteht Aufgabenstellungen und fragt bei Bedarf nach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kann wesentliche Inhalte erfassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beherrscht unterschiedliche Präsentationsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Ergänzende Angaben (sofern zutreffend)</b>	
Vorkenntnisse Französisch (Anzahl Jahre)	
Aktuelles Französisch-Lehrmittel	
DaZ – Anzahl Jahre (inkl. IK DaZ)	
DaZ-Prolongation empfohlen	
Erhöhter Förderbedarf (Angabe Förderstufe im jeweiligen Fach)	

**Weitere Angaben oder allgemeine Bemerkungen:**

Ort, Datum

Unterschrift Klassenlehrperson