

Aufnahmeverfahren 10. Schuljahr

Schwerpunkt Pro Lingua

Sehr gute Oberschülerinnen und -schüler, die in den höchsten Leistungsniveaus (A-Züge) der Fächer Englisch und Mathematik sowie im Fach Deutsch sehr gute Leistungen erbringen. Gute Realschülerinnen und -schüler, die in den sprachlichen Fächern und im Fach Mathematik zumindest durchschnittliche Leistungen erbringen.

Schüler/Schülerin	Name / Vorname
Schule	Schule / Klasse
Lehrperson	Name / Vorname

Die Fremdbeurteilung in Arbeits- Lern- und Sozialverhalten sowie der Kriterienkatalog sind ein wichtiges Instrument beim Aufnahmeverfahren ins 10. Schuljahr. Eine richtige Einschätzung hilft uns das passende Bildungsangebot für die Jugendlichen zu finden. Wir bitten die Klassenlehrperson (ev. gemeinsam mit Fachlehrpersonen) diesen Beurteilungsbogen nach bestem Wissen und Gewissen auszufüllen.

Fremdbeurteilung durch Klassenlehrperson

1. Arbeitsverhalten	meistens	oft	manchmal	selten
Sie/Er ist interessiert am Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er arbeitet sorgfältig und ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er arbeitet selbstständig und überlegt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er arbeitet zügig und speditiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Lernverhalten	meistens	oft	manchmal	selten
Sie/Er lernt neue Sachen schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er kann etwas Gelerntes in Aufgaben anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er erkennt Zusammenhänge und weiss worum es geht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er schätzt die eigenen Begabungen und Fähigkeiten realistisch ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Sozialverhalten	meistens	oft	manch- mal	selten
Sie/Er ist höflich, umgänglich und hilfsbereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er kann mit Kritik umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er akzeptiert Regeln und Abmachungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er ist pünktlich und zuverlässig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kriterienkatalog

An die Jugendlichen werden in den verschiedenen Klassen unterschiedliche Anforderungen gestellt. Für die Klasse Pro lingua sind dies:

Der Schüler/Die Schülerin ist bzw. hat	meistens	oft	manch- mal	selten
gute Motivation für schulisches Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
leistungswillig und leistungsfähig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freude an Sprachen, am Sprachenlernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse an einem zweiwöchigen Sprachaufenthalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
durchschnittliche bis gute Sprach- (Deutsch und Englisch) und Mathematikkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klare Berufswahlvorstellungen (KV, KV mit BMS, sozialmedizinische Berufe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profil sozialmedizinischer Berufe: Besonderes Interesse für die Fächer Biologie und Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich befürworte für (Name, Vorname) _____
den Besuch des Schwerpunktes **Pro lingua** am Freiwilligen 10. Schuljahr

Weitere Angaben oder allgemeine Bemerkungen, die zu einer Beurteilung beitragen können (besondere Fähigkeiten und Interessen, spezielle Feststellungen usw.) sind erwünscht:

Ort, Datum:

Unterschrift:

Anmerkung: Dieser Beurteilungsbogen geht nicht nach aussen, kann aber von den Erziehungsberechtigten sowie von Fachlehrpersonen, von der Schulleitung oder von der Schulbehörde eingesehen werden. Nach Abschluss des Freiwilligen 10. Schuljahres wird das Dokument vernichtet.