

## Aufnahmeverfahren 10. Schuljahr

### Schwerpunkt Zukunftsbrücke

Für Schülerinnen und Schüler der Ober- und Realschulen, die den Übergang in die Arbeits- und Berufswelt suchen.

Schüler/Schülerin	Name / Vorname
Schule	Schule / Klasse
Lehrperson	Name / Vorname

Die Fremdbeurteilung in Arbeits- Lern- und Sozialverhalten sowie der Kriterienkatalog sind ein wichtiges Instrument beim Aufnahmeverfahren ins 10. Schuljahr. Eine richtige Einschätzung hilft uns das passende Bildungsangebot für die Jugendlichen zu finden. Wir bitten die Klassenlehrperson (ev. gemeinsam mit Fachlehrpersonen) diesen Beurteilungsbogen nach bestem Wissen und Gewissen auszufüllen.

### Fremdbeurteilung durch Klassenlehrperson

1. Arbeitsverhalten	mei- stens	oft	manch- mal	selten
Sie/Er ist interessiert am Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er arbeitet sorgfältig und ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er arbeitet selbstständig und überlegt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er arbeitet zügig und speditiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Lernverhalten	mei- stens	oft	manch- mal	selten
Sie/Er lernt neue Sachen schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er kann etwas Gelerntes in Aufgaben anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er erkennt Zusammenhänge und weiss worum es geht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er schätzt die eigenen Begabungen und Fähigkeiten realistisch ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Sozialverhalten	mei- stens	oft	manch- mal	selten
Sie/Er ist höflich, umgänglich und hilfsbereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er kann mit Kritik umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er akzeptiert Regeln und Abmachungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie/Er ist pünktlich und zuverlässig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Kriterienkatalog

An die Jugendlichen werden in den verschiedenen Klassen unterschiedliche Anforderungen gestellt. Für die Klasse Zukunftsbrücke sind dies:

Der Schüler/Die Schülerin ist bzw. hat	mei- stens	oft	manch- mal	selten
grosse Defizite in den Fachbereichen Sprachen und/oder Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivationsprobleme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auf eine individuelle Betreuung angewiesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unklare Berufswahlvorstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedarf an einer weiteren, ausgedehnten Berufswahlvorbereitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
das Bedürfnis, sich ausserhalb des Schulbetriebes mit praktischen Arbeiten auseinanderzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich befürworte für (Name, Vorname) \_\_\_\_\_  
den Besuch des Schwerpunktes **Zukunftsbrücke** am Freiwilligen 10.  
Schuljahr

Weitere Angaben oder allgemeine Bemerkungen, die zu einer Beurteilung beitragen können (besondere Fähigkeiten und Interessen, spezielle Feststellungen usw.) sind erwünscht:

---



---



---

Ort, Datum:

Unterschrift:

**Anmerkung:** Dieser Beurteilungsbogen geht nicht nach aussen, kann aber von den Erziehungsberechtigten sowie von Fachlehrpersonen, von der Schulleitung oder von der Schulbehörde eingesehen werden. Nach Abschluss des Freiwilligen 10. Schuljahres wird das Dokument vernichtet.